

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PLASTYKI W KL. IV-VII

Ocenianie osiągnięć uczniów powinno odbywać się przez:

- prace praktyczne (rysunkowe, graficzne, malarskie, rzeźbiarskie, modelowanie itp.) wykonywane za pomocą różnorodnych technik i materiałów plastycznych,
- ćwiczenia z natury, działania odwołujące się do wyobraźni, zadania ilustracyjne do określonego tekstu lub muzyki,
- odpowiedzi ustne z zakresu znajomości: - wiedzy o środkach wyrazu plastycznego (zagadnienia i terminy plastyczne, jak np.: kreska, barwa, faktura, kompozycja, kształt, bryła, perspektywa, kontrast, walor, światło, znak plastyczny), – wiedzy o sztuce (znajomości najważniejszych epok, stylów i kierunków z uwzględnieniem ich chronologii oraz charakterystycznych dzieł i twórców na przestrzeni wieków),
- prace domowe,
- konkursy plastyczne.

ZASADY OCENIANIA: Ocena z plastyki wystawiana jest dwa razy w roku (na półroczu i na koniec roku szkolnego) w skali od 1 do 6, na podstawie ocen cząstkowych zdobytych przez ucznia wg zasad niniejszego regulaminu:

1. Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe za działalność plastyczną np.za rysunek, malarstwo i rzeźbę oraz wiedzę przedmiotową i jej rozumienie w zakresie wyznaczonym przez program nauczania.
2. Prace plastyczne ucznia oceniane są za bogactwo treści, pomysłowość, trafność obserwacji, samodzielność, estetykę i włożony wysiłek w ich wykonanie.
3. Każda ocena pracy jest uzasadniona.
4. Prace obowiązkowe wykonywane są na lekcjach.
5. Uczeń może otrzymać dodatkowo oceny za: - wykonanie dekoracji, - udział w konkursach plastycznych, - za prace dodatkowe wyznaczone przez nauczyciela,
6. Uczeń, który nie odda pracy obowiązkowej w wyznaczonym przez nauczyciela terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Ocenę śródroczną i roczną ustala się obliczając średnią arytmetyczną z ocen cząstkowych, w których dopuszcza się (z wyłączeniem oceny celującej i niedostatecznej) minusy i plusy.

W ocenie plastyki bierze się głównie pod uwagę zaangażowanie, postawę i wysiłek ucznia wkładany w przewyżnienie trudności podczas wykonywanych prac plastycznych.

WYMAGANIA EDUKACYJNE:

Ocenę celującą(6) otrzymuje uczeń, który:

- przejawia szczególne zainteresowania sztukami plastycznymi i twórczą inicjatywę w działaniach grupowych;
- bierze udział w konkursach plastycznych i wykonuje prace na rzecz szkoły i środowiska;
- aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym szkoły i regionu;
- twórczo posługuje się różnymi środkami plastycznymi;
- potrafi wymienić wybitnych twórców;
- interpretuje i analizuje dzieła sztuki;
- wykazuje się pomysłowością i dużą estetykę w zadawanych pracach praktycznych.

Ocenę bardzo dobrą(5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował i wykorzystał w praktyce wszystkie określone w programie wiadomości i umiejętności;
- aktywnie uczestniczy w działaniach plastycznych na terenie szkoły;
- umiejętnie posługuje się środkami plastycznymi i dobiera technikę do tematu pracy;
- potrafi wymienić wybitnych twórców;
- wyraża własne opinie na temat dzieł sztuki
- dba o estetykę zadawanych prac

Ocenę dobrą(4) otrzymuje uczeń, który:

- potrafi wykorzystać w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności;
- przynosi potrzebne materiały i dba o estetykę swojego miejsca pracy;
- przejawia aktywność w działaniach indywidualnych i grupowych;
- wkłada dużo wysiłku w wykonywane zadania;
- świadomie wykorzystuje środki plastyczne i stosuje różnorodne techniki plastyczne;
- wykonuje wszystkie zadane prace z dużą starannością.

Ocenę dostateczną(3) otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach;
- zdarza się, że jest nieprzygotowany do lekcji;

- oddaje większość zadawanych prac;
- prace wykonuje niestarannie lub oddaje nieskończone;
- stosuje typowe, proste techniki plastyczne;
- współpracuje w grupie;
- umie wymienić kilku polskich twórców.

Ocenę dopuszczającą(2) otrzymuje uczeń, który:

- nie zawsze przynosi na zajęcia potrzebne narzędzia
- wykonuje proste ćwiczenie z pomocą nauczyciela
- ma braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach;
- współpracuje w grupie;
- wykonuje prace niedbale, nie starając się o jej efekt końcowy

Ocenę niedostateczną(1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania;
- nie jest w stanie wykonać prostych ćwiczeń nawet przy pomocy nauczyciela;
- nie uczestniczy w lekcjach i nie jest przygotowany do nich;
- świadomie lekceważy podstawowe obowiązki szkolne i wyraża niechęć do przedmiotu.