**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI**

**I PROGRAM**

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki są zgodne ze Statutem szkoły.

Nauczanie matematyki w klasach: V, VII i VIII realizowane jest w oparciu o program „Matematyka z plusem”.  
Załącznikami do PSO są „Plany wynikowe z matematyki” z podanymi wiadomościami i  umiejętnościami pogrupowanymi według poszczególnych poziomów wymagań.

**II KRYTERIA OCEN Z MATEMATYKI**

Niżej przedstawione kryteria ocen (oprócz oceny celującej) należy rozumieć koniunktywnie.

**Ocenę celującą (poziom wymagań wykraczający)** otrzymuje uczeń, który nabył wszystkie umiejętności   
i wiadomości określone w podstawie programowej i opartym na niej, realizowanym   
w klasie programie nauczania, a ponadto rozwiązuje zadania nietypowe, problemowe lub zadania o podwyższonym stopniu trudności, twórczo oraz samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, proponuje rozwiązania oryginalne, osiąga znaczące sukcesy w konkursach przedmiotowych, potrafi na  szerszym forum zaprezentować wyniki swej pracy lub jest laureatem konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim.

**Ocena bardzo dobra (poziom wymagań dopełniających)**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

* samodzielnie rozwiązywać problemy teoretyczne i praktyczne,
* wykazywać się znajomością pojęć matematycznych oraz umiejętnością ich zastosowania w  zadaniach,
* posługiwać się językiem matematycznym,
* samodzielnie zdobywać wiedzę,
* przeprowadzać rozumowania dedukcyjne.

**Ocena dobra (poziom wymagań rozszerzających)**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

* wykazać się znajomością i rozumieniem wybranych pojęć matematycznych,
* samodzielnie rozwiązywać typowe zadania,
* posługiwać się językiem matematycznym, w którym popełnia nieliczne błędy,
* przeprowadzać proste rozumowania dedukcyjne.

**Ocena dostateczna (poziom wymagań podstawowych)**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

* wykazanie się znajomością podstawowych pojęć matematycznych,
* stosowanie poznanych wiadomości w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań,
* wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

Popełniane przez ucznia błędy nie wypaczają zasadniczych treści.

**Ocena dopuszczająca (poziom wymagań koniecznych)**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

* wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć,
* samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności.

**Ocena niedostateczna**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej oraz:

* nie rozumie najprostszych pojęć i twierdzeń,
* popełnia rażące błędy w rachunkach,
* nie potrafi wykonywać najprostszych ćwiczeń i zadań nawet przy pomocy nauczyciela.

Uczniowie posiadający opinie PPP oceniani są indywidualnie, według wskazań zawartych w opinii.

**III SPOSOBY SPRAWDZANIA WYMAGAN EDUKACYJNYCH**

**Sprawdziany**

Podczas roku szkolnego przewiduje się sprawdziany po każdym dziale programowym oraz  badania diagnozujące wiedzę i umiejętności uczniów na początku roku szkolnego, po pierwszym okresie  
i na zakończenie nauki. Sprawdziany te zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową.

**Bieżące sprawdzanie przyswojonej wiedzy**

* + odpowiedzi ustne,
  + kartkówki – mogą być niezapowiedziane, sprawdzają wiadomości z kilku ostatnich lekcji, trwają ok. 10 – 15 min.

**Obserwacja pracy ucznia**

Obejmuje zadania domowe, zadania długoterminowe, projekty edukacyjne, przygotowywanie pomocy dydaktycznych, referaty, dodatkową samodzielną pracę ucznia.

1. Uczeń ma obowiązek odrabiania zadania domowego.
2. Na lekcjach wymagany jest zeszyt, podręcznik (może być jeden na ławce), linijka, ołówek oraz przyrządy geometryczne na lekcjach geometrii.
3. Po jednodniowej nieobecności uczeń powinien uzupełnić lekcję i przygotować się.
4. Po dłuższej nieobecności uczeń ma prawo do ustalenia z nauczycielem harmonogramu odpowiedzi i prac pisemnych.

**Obserwacja zaangażowania ucznia w proces dydaktyczny**

Obejmuje aktywność ucznia podczas lekcji, aktywność podczas pracy w grupach, udział w  konkursach matematycznych, aktywny udział w pracach koła matematycznego.

**IV ZASADY OCENIANIA**

Przedmiotem kontroli, oceny i diagnozy osiągnięć edukacyjnych ucznia są:

1. wiadomości – uczeń wie i rozumie,
2. umiejętności – uczeń potrafi.

Ocena ucznia jest jawna i uzasadniana.

**Ocena sprawdzianu:**

1. Sprawdziany są konstruowane i oceniane zgodnie z taksonomią celów wg Niemierki.
2. Oceny ze sprawdzianów mają znaczący wpływ na ocenę śródroczna i roczną.
3. Sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie w wyznaczonym terminie jest zobowiązany napisać go w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później niż w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły (za  zgodą nauczyciela termin może zostać wydłużony),
4. Jeśli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w terminie, o którym mowa w punkcie 3, zobowiązany jest napisać go na najbliższej lekcji.
5. Poprawa oceny jest dobrowolna.
6. Uczeń może poprawiać ocenę z danego sprawdzianu tylko jeden raz.
7. Jeśli ocena ze sprawdzianu zostanie poprawiona, to zostaje wpisana do dziennika i uznana za  ocenę właściwą. W przeciwnym przypadku ocena nie będzie wpisywana.

**Ocena kartkówki:**

1. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie napisze kartkówki, zobowiązany jest napisać ją w późniejszym terminie, wyznaczonym przez nauczyciela.
2. Oceny z kartkówki mogą być poprawiane za zgodą nauczyciela.

**Sprawdziany i kartkówki oceniane są według skali:**

poniżej 45% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;

45% - 59% - dopuszczający;

60% - 74% - dostateczny;

75% - 89% - dobry;

90% - 99% - bardzo dobry;

100% i zadanie dodatkowe - celujący.

**Ocena odpowiedzi ustnej:**

Podczas oceniania odpowiedzi ustnej brane są pod uwagę następujące elementy:

* wybrany poziom wymagań (zależy od możliwości intelektualnych ucznia),
* poprawność merytoryczna,
* stopień rozumienia omawianego zagadnienia,
* sprawność rachunkowa,
* stosowanie języka matematycznego,
* samodzielność rozwiązania i wypowiedzi.

**Ocena pracy domowej:**

Zależy od:

* wybranego poziomu wymagań,
* metody rozwiązania,
* sposobu prezentacji rozwiązania.

Ponadto uczeń ma obowiązek zgłosić każdy brak zadania. Zostaje to odnotowane przez nauczyciela. Za trzy braki zadania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (nie jest to ocena wiadomości, aczkolwiek obrazuje stosunek ucznia do przedmiotu). Niezgłoszony brak zadania jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej.

**Ocena aktywności na lekcji:**

* częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi oceniane jest plusem; pięć plusów są równoznaczne z oceną bardzo dobrą,
* jeśli okaże się podczas lekcji, że uczeń nie zna wiadomości z poziomu koniecznego, otrzymuje minus; trzy minusy to ocena niedostateczna.

**Ocena pracy w grupach:**

Zależy od:

* wyboru metody rozwiązania problemu,
* oryginalności rozwiązania,
* organizacji pracy w grupie,
* sposobu prezentacji rozwiązania,
* samooceny grupy.

**Ocena aktywności poza lekcjami matematyki:**

* za awans do drugiego i trzeciego etapu konkursu kuratoryjnego – ocena celująca,
* za tytuł finalisty lub laureata konkursu kuratoryjnego – ocena celująca roczna,
* za bardzo dobry wynik w szkolnym, międzyszkolnym konkursie matematycznym – ocena celująca lub bardzo dobra (w zależności od trudności konkursu).

Przy ocenach cząstkowych stosuje się wagi, zgodnie z poniższym schematem:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Formy oceniania** | **Waga oceny** | **Skrót w dzienniku elektronicz.** |
| Badanie wyników nauczania | 0 | BW |
| Sprawdzian | 3 | S |
| Kartkówka | 2 | K |
| Odpowiedź | 2 | O |
| Projekt | 2 | P |
| Zadanie długoterminowe | 2 | Z |
| Ćwiczenia praktyczne | 1 - 3 | CP |
| Konkursy, zawody | 1 - 3 | KZ |
| Zadanie domowe | 1 | ZD |
| Aktywność | 1 | A |
| Praca w grupach | 1 | PG |

Przy ocenach cząstkowych dopuszcza się stosowanie „+” i „-”.

„Plusy” w ocenach cząstkowych stosuje się w przypadku nieznacznego przekroczenia przez ucznia wymagań edukacyjnych wyznaczonych dla danej oceny, „minusy” w ocenach cząstkowych stosuje się w wypadku drobnych, nie mających merytorycznego znaczenia uchybień. „Plus” oznacza podniesienie wartości oceny o 0,5, „minus” oznacza obniżenie wartości oceny o 0,2.

**V WARUNKI KLASYFIKACJI**

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne wystawia się na podstawie średniej ważonej.

Na klasyfikacyjną ocenę śródroczną i roczną uczeń pracuje systematycznie. Zatem nie ma możliwości zmiany tej oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z wybranej partii materiału.

W wyjątkowych przypadkach, jeśli średnia ważona ma wartość zbliżoną do oceny wyższej, nauczyciel może podwyższyć ocenę o jeden stopień. Dotyczy to uczniów, którzy wykazują aktywność na lekcji, są  zaangażowani w naukę, mają specyficzne trudności w nauce lub dostosowanie wymagań na podstawie opinii lub orzeczenia z Poradni.

mgr Monika Drajewicz