

ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

I PROGRAM

Zasady oceniania z matematyki są zgodne ze Statutem szkoły.

Nauczanie matematyki w klasach: IV, V, VI, VII, VIII realizowane jest w oparciu o program „Matematyka z plusem”.

Załącznikami do ZO są „Plany wynikowe z matematyki” z podanymi wiadomościami i umiejętnościami pogrupowanymi według poszczególnych poziomów wymagań.

II KRYTERIA OCEN Z MATEMATYKI

Niżej przedstawione kryteria ocen (oprócz oceny celującej) należy rozumieć koniunktywnie.

Ocenę celującą (poziom wymagań wykraczających) otrzymuje uczeń, który nabył wszystkie umiejętności i wiadomości określone w podstawie programowej i opartym na niej, realizowanym w klasie programie nauczania, a ponadto rozwiązuje zadania nietypowe, problemowe lub zadania o podwyższonym stopniu trudności, twórczo oraz samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, proponuje rozwiązania oryginalne, osiąga znaczące sukcesy w konkursach przedmiotowych, potrafi na szerszym forum zaprezentować wyniki swej pracy lub jest laureatem konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim.

Ocena bardzo dobra (poziom wymagań dopełniających)

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać problemy teoretyczne i praktyczne,
- wykazywać się znajomością pojęć matematycznych oraz umiejętnościami ich zastosowania w zadaniach,
- posługiwać się językiem matematycznym,
- samodzielnie zdobywać wiedzę,
- przeprowadzać rozumowania dedukcyjne.

Ocena dobra (poziom wymagań rozszerzających)

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- wykazać się znajomością i rozumieniem wybranych pojęć matematycznych,
- samodzielnie rozwiązywać typowe zadania,
- posługiwać się językiem matematycznym, w którym popełnia nieliczne błędy,
- przeprowadzać proste rozumowania dedukcyjne.

Ocena dostateczna (poziom wymagań podstawowych)

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością podstawowych pojęć matematycznych,
- stosowanie poznanych wiadomości w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań,
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

Popełniane przez ucznia błędy nie wypaczają zasadniczych treści.

Ocena dopuszczająca (poziom wymagań koniecznych)

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć,
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności.

Ocena niedostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej oraz:

- nie rozumie najprostszych pojęć i twierdzeń,
- popełnia rażące błędy w rachunkach,
- nie potrafi wykonywać najprostszych ćwiczeń i zadań nawet przy pomocy nauczyciela.

Uczniowie posiadający opinie PPP oceniani są indywidualnie, według wskazań zawartych w opinii.

III SPOSOBY SPRAWDZANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Sprawdziany

Podczas roku szkolnego przewiduje się sprawdziany po każdym dziale programowym oraz badania diagnozujące wiedzę i umiejętności uczniów na początku roku szkolnego, po pierwszym okresie i na zakończenie nauki. Sprawdziany zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową.

Bieżące sprawdzanie przyswojonej wiedzy

- odpowiedzi ustne,
- kartkówki – mogą być niezapowiedziane, sprawdzają wiadomości z kilku ostatnich lekcji, trwają ok. 10 – 15 min.

Obserwacja pracy ucznia

Obejmuje zadania domowe, zadania długoterminowe, projekty edukacyjne, przygotowywanie pomocy dydaktycznych, referaty, dodatkową samodzielną pracę ucznia.

- Na lekcjach wymagany jest zeszyt, podręcznik (może być jeden na ławce), linijka, ołówek oraz przyrządy geometryczne na lekcjach geometrii.
- Po jednodniowej nieobecności uczeń powinien uzupełnić lekcję i przygotować się.
- Po dłuższej nieobecności uczeń ma prawo do ustalenia z nauczycielem harmonogramu odpowiedzi i prac pisemnych.

Obserwacja zaangażowania ucznia w proces dydaktyczny

Obejmuje aktywność ucznia podczas lekcji, aktywność podczas pracy w grupach, udział w konkursach matematycznych, aktywny udział w pracach koła matematycznego.

IV ZASADY OCENIANIA

Przedmiotem kontroli, oceny i diagnozy osiągnięć edukacyjnych ucznia są:

- A. wiadomości – uczeń wie i rozumie,
- B. umiejętności – uczeń potrafi.

Ocena ucznia jest jawna i uzasadniana.

Ocena sprawdzianu:

1. Sprawdziany są konstruowane i oceniane zgodnie z taksonomią celów wg Niemierki.
2. Oceny ze sprawdzianów mają znaczący wpływ na ocenę śródroczną i roczną.
3. Sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie w wyznaczonym terminie jest zobowiązany napisać go w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później niż w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły (za zgodą nauczyciela termin może zostać wydłużony). Nauczyciel informuje rodziców o braku oceny ze sprawdzianu wpisując „0” w dzienniku,
4. Jeśli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w terminie, o którym mowa w punkcie 3, zobowiązany jest napisać go na najbliższej lekcji.
5. Poprawa oceny jest dobrowolna.
6. Uczeń może poprawiać ocenę z danego sprawdzianu tylko jeden raz.
7. Jeśli ocena ze sprawdzianu zostanie poprawiona, to zostaje wpisana do dziennika i uznana za ocenę właściwą. W przeciwnym przypadku ocena nie będzie wpisywana.

Ocena kartkówki:

1. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie napisze kartkówki, zobowiązany jest napisać ją w późniejszym terminie, wyznaczonym przez nauczyciela.
2. Oceny z kartkówki mogą być poprawiane za zgodą nauczyciela.

Sprawdziany i kartkówki oceniane są według skali:

poniżej 45% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;

45% - 59% - dopuszczający;

60% - 74% - dostateczny;

75% - 89% - dobry;

90% - 99% - bardzo dobry;

100% i zadanie dodatkowe - celujący.

Ocena odpowiedzi ustnej:

Podczas oceniania odpowiedzi ustnej brane są pod uwagę następujące elementy:

- wybrany poziom wymagań (zależy od możliwości intelektualnych ucznia),
- poprawność merytoryczna,
- stopień rozumienia omawianego zagadnienia,
- sprawność rachunkowa,
- stosowanie języka matematycznego,
- samodzielność rozwiązania i wypowiedzi.

Ocena aktywności na lekcji:

- częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi oceniane jest plusem; pięć plusów są równoznaczne z oceną bardzo dobrą,
- jeśli okaże się podczas lekcji, że uczeń nie zna wiadomości z poziomu koniecznego, otrzymuje minus; trzy minusy to ocena niedostateczna.

Ocena pracy w grupach:

Zależy od:

- wyboru metody rozwiązania problemu,
- oryginalności rozwiązania,
- organizacji pracy w grupie,
- sposobu prezentacji rozwiązania,
- samooceny grupy.

Ocena aktywności poza lekcjami matematyki:

- za awans do drugiego i trzeciego etapu konkursu kuratorskiego – ocena celująca,
- za tytuł finalisty lub laureata konkursu kuratorskiego – ocena celująca roczna,
- za bardzo dobry wynik w szkolnym, międzyszkolnym konkursie matematycznym – ocena celująca lub bardzo dobra (w zależności od trudności konkursu).

Przy ocenach częściowych dopuszcza się stosowanie „+” i „-”.

„Plusy” w ocenach częściowych stosuje się w przypadku nieznacznego przekroczenia przez ucznia wymagań edukacyjnych wyznaczonych dla danej oceny, „minusy” w ocenach częściowych stosuje się w wypadku drobnych, nie mających merytorycznego znaczenia uchybień.

V WARUNKI KLASYFIKACJI

Na klasyfikacyjną ocenę śródroczną i roczną uczeń pracuje systematycznie. Zatem nie ma możliwości zmiany tej oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z wybranej partii materiału.

mgr Paulina Gruszka, mgr Monika Drajewicz, mgr Agnieszka Fejkiel