

**ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH JĘZYKA ANGIELSKIEGO
W KLASACH IV-VIII**

**Wymagania edukacyjne z języka angielskiego
dla uczniów klas IV-VIII**

**niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych
śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych**

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

**Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana
rocznej oceny klasyfikacyjnej**

**Wymagania edukacyjne z języka angielskiego niezbędne do otrzymania przez ucznia
poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych w bieżącym roku szkolnym**

Ocena celująca

- 1) Uczeń bezbłędnie posługuje się zasobem środków językowych przewidzianych do realizacji w danym roku szkolnym, zna, rozumie i stosuje w sytuacjach typowych i problemowych wprowadzone słownictwo i struktury gramatyczne;
- 2) Uczeń bezbłędnie rozumie i reaguje na wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka, określa główną myśl wypowiedzi i intencje autora wypowiedzi;
- 3) Uczeń bezbłędnie rozumie proste wypowiedzi pisemne przewidziane do realizacji w danym roku szkolnym, określa główną myśl tekstu i intencje autora tekstu, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, znajduje w tekście określone informacje;
- 4) Uczeń samodzielnie tworzy bezbłędne krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne przewidziane do realizacji w danym roku szkolnym oraz stosuje je w sytuacjach typowych i problemowych;
- 5) Uczeń bezbłędnie tworzy krótkie, proste spójne i logiczne wypowiedzi pisemne przewidziane do realizacji w danym roku szkolnym, wyraża i uzasadnia swoje opinie, odnosi się i rozwija wszystkie elementy zawarte w poleceniu;
- 6) Uczeń bezbłędnie reaguje ustnie w typowych sytuacjach przewidzianych do realizacji w danym roku szkolnym, uzyskuje i przekazuje informacje, rozpoczyna, prowadzi i podtrzymuje rozmowę w sytuacjach typowych i problemowych;
- 7) Uczeń bezbłędnie reaguje w formie tekstu pisanego przewidzianego do realizacji w danym roku szkolnym w typowych i problemowych sytuacjach;
- 8) Uczeń bezbłędnie przetwarza prosty tekst ustnie lub pisemnie, przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych, przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim, przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku angielskim.

Ocena bardzo dobra

- 1) Uczeń posługuje się zasobem środków językowych przewidzianych do realizacji w danym roku szkolnym, zna, rozumie i stosuje w sytuacjach typowych i problemowych wprowadzone słownictwo i struktury gramatyczne;
- 2) Uczeń rozumie i reaguje na wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka, określa główną myśl wypowiedzi i intencje autora wypowiedzi;
- 3) Uczeń rozumie proste wypowiedzi pisemne przewidziane do realizacji w danym roku szkolnym, określa główną myśl tekstu i intencje autora tekstu, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, znajduje w tekście określone informacje;
- 4) Uczeń samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne przewidziane do realizacji w danym roku szkolnym oraz stosuje je w sytuacjach typowych i problemowych;
- 5) Uczeń tworzy krótkie, proste spójne i logiczne wypowiedzi pisemne przewidziane do realizacji w danym roku szkolnym, wyraża i uzasadnia swoje opinie, odnosi się i rozwija wszystkie elementy zawarte w poleceniu;
- 6) Uczeń reaguje ustnie w typowych sytuacjach przewidzianych do realizacji w danym roku szkolnym, uzyskuje

i przekazuje informacje, rozpoczyna, prowadzi i podtrzymuje rozmowę w sytuacjach typowych i problemowych;

- 7) Uczeń reaguje w formie tekstu pisanego przewidzianego do realizacji w danym roku szkolnym w typowych sytuacjach;
- 8) Uczeń przetwarza prosty tekst ustnie lub pisemnie, przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych, przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim, przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku angielskim.

Ocena dobra

- 1) Uczeń posługuje się zasobem środków językowych przewidzianych do realizacji w danym roku szkolnym, zna, rozumie i stosuje w sytuacjach typowych wprowadzone słownictwo i struktury gramatyczne;
- 2) Uczeń rozumie i reaguje na proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka, określa główną myśl wypowiedzi;
- 3) Uczeń rozumie proste wypowiedzi pisemne przewidziane do realizacji w danym roku szkolnym, określa główną myśl tekstu, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, znajduje w tekście określone informacje;
- 4) Uczeń samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne przewidziane do realizacji w danym roku szkolnym oraz stosuje je w sytuacjach typowych;
- 5) Uczeń tworzy krótkie, proste spójne i logiczne wypowiedzi pisemne przewidziane do realizacji w danym roku szkolnym, przekazuje wymagane informacje, wyraża swoje opinie, odnosi się do elementów zawartych w poleceniu;
- 6) Uczeń reaguje ustnie w typowych sytuacjach przewidzianych do realizacji w danym roku szkolnym, uzyskuje i przekazuje informacje, rozpoczyna, prowadzi i podtrzymuje rozmowę w sytuacjach typowych;
- 7) Uczeń reaguje w formie prostego tekstu pisanego przewidzianego do realizacji w danym roku szkolnym w typowych sytuacjach;
- 8) Uczeń przetwarza prosty tekst ustnie lub pisemnie, przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych, przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku angielskim.

Ocena dostateczna

- 1) Uczeń posługuje się zasobem środków językowych przewidzianych do realizacji w danym roku szkolnym, zna i rozumie wprowadzone słownictwo i struktury gramatyczne;
- 2) Uczeń rozumie i reaguje na proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka;
- 3) Uczeń rozumie proste wypowiedzi pisemne przewidziane do realizacji w danym roku szkolnym, określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje;
- 4) Uczeń według wzoru tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne przewidziane do realizacji w danym roku szkolnym oraz stosuje je w sytuacjach typowych;
- 5) Uczeń według wzoru tworzy krótkie, proste spójne i logiczne wypowiedzi pisemne przewidziane do realizacji w danym roku szkolnym, przekazuje wymagane informacje, odnosi się do elementów zawartych w poleceniu;

- 6) Uczeń reaguje ustnie w typowych sytuacjach przewidzianych do realizacji w danym roku szkolnym, uzyskuje informacje stosując wyuczone zwroty.

Ocena dopuszczająca

- 1) Uczeń zna wprowadzone słownictwo i struktury gramatyczne przewidziane do realizacji w danym roku szkolnym;
- 2) Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka;
- 3) Uczeń rozumie proste wypowiedzi pisemne przewidziane do realizacji w danym roku szkolnym i znajduje w tekście określone informacje;
- 4) Uczeń według wzoru tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne przewidziane do realizacji w danym roku szkolnym;
- 5) Uczeń według wzoru tworzy krótkie, proste spójne i logiczne wypowiedzi pisemne przewidziane do realizacji w danym roku szkolnym, odnosi się do elementów zawartych w poleceniu;
- 6) Uczeń reaguje ustnie i uzyskuje informacje, stosując pojedyncze wyrazy w typowych sytuacjach przewidzianych do realizacji w danym roku szkolnym.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów podczas lekcji języka angielskiego

1. Ocenie podlegają:

1) Wypowiedzi pisemne:

- testy obejmujące zagadnienia przewidziane do realizacji w danym dziale, zapowiedziane są tydzień wcześniej, potwierdzone wpisem do dziennika i poprzedzone powtórzeniem wiadomości;
- kartkówki sprawdzające znajomość środków leksykalnych i struktur gramatycznych z bieżących tematów lekcyjnych;
- zamiast oceny ndst – na kartkówkach może być stosowane „JN - jeszcze nie umiesz”

2) Projekty indywidualne i grupowe

- projekty indywidualne obejmują samodzielne wykonanie zadań zleconych przez nauczyciela w zeszytach ćwiczeń lub podręczniku;
- projekty grupowe obejmują wykonanie zadań zleconych przez nauczyciela w parach lub grupach;

3) Karty pracy

- zawierają zadania sprawdzające znajomość środków leksykalnych i struktur gramatycznych z bieżących tematów lekcyjnych lub zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych.

4) Praca ucznia w czasie lekcji

- wypowiedzi ustne i pisemne w czasie lekcji

- obejmuje bieżące tematy lekcyjne: odpowiedź na pytania, prezentacja dialogu, prezentacja przygotowanej wypowiedzi na podany temat

2. Poprawa ocen następuje z inicjatywy ucznia po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem.

3. W i-dzienniku stosowane będą następujące oznaczenia

Np – uczeń jest nieprzygotowany do lekcji

Bz – uczeń nie odrobił zadania domowego

0 – uczeń nie napisał kartkówki / testu / wypracowania itp.

4. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna **NIE JEST** arytmetyczną średnią ocen cząstkowych.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka angielskiego

Uczeń może otrzymać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną po ponownej analizie poziomu i postępów w opanowaniu wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej. Podczas analizy może być obecny rodzic ucznia.