



CZUW RKA

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Eugeniusza Kolanki w Krośnie rok założenia 1898

SZKOLNA GAZETKA PROMOCYJNA 2025

lee



kreatywni nauczyciele



radosne dzieci



Nasza szkoła to...



nauka przez działanie



miejsce odkrywania talentów i rozwijania pasji

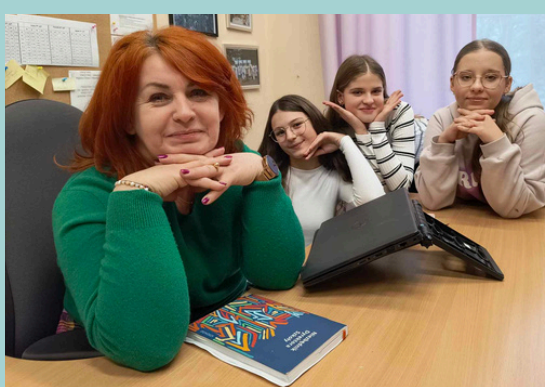
wysoki poziom nauczania



poczucie wspólnoty i bezpieczeństwa

FOTOMIGAWKI





ROZMOWA Z PANIĄ ELŻBIETĄ WILK DYREKTORKĄ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4 W KROŚNIE

**SZKOŁA TO
MIEJSCE, GDZIE
WSZYSTKIE DZIECI
SĄ SZCZĘŚLIWE**

Dzień dobry. Dziękujemy, że znalazła Pani czas na rozmowę o szkole i o tym, czy łatwo być dyrektorem.

Dzień dobry. Cieszę się, że interesuje Was szkoła nie tylko od tej uczniowskiej strony. **Zaczynamy od trudnego pytania. Jak jednym zdaniem opisałaby Pani szkołę idealną.** Wizja idealnej szkoły w kilku słowach, hm... myślę, że to szkoła, w której dzieci są szczęśliwe, a nauka daje im radość.

W jaki sposób w SP 4 ten cel się realizuje?

Staramy się, aby to co dzieje się w szkole, dawało Wam radość i pozwalało rozwijać Wasz potencjał. Dbamy o Wasz rozwój intelektualny, emocjonalny i społeczny. Tworzymy tu przestrzeń do budowania relacji opartych na wzajemnym szacunku i dialogu. Chcemy, by w naszej szkole każdy był akceptowany, mógł się w pełni rozwijać. Chcemy, żeby wszyscy w naszej szkole mieli poczucie przynależności i sprawiedliwości, czuli się ważni, docenieni i wartościowi. Nasza szkoła jest szkołą opartą na relacjach. To bardzo ważne, by każdy miał wokół siebie przyjaciół, ludzi, którym ufa, aby czuł się tutaj bezpiecznie. W trosce o Wasze zdrowie realizujemy programy profilaktyczne i zdrowotne, np. „Śniadanie daje moc”, „Ratujemy i uczymy ratować”, gimnastykę korekcyjną. Jesteśmy też szkołą bez dzwonek.

A co z nauką? W końcu chodzimy do szkoły, by zdobywać wiedzę.

Oczywiście, zapewniamy wysoki poziom nauczania oparty na innowacjach i indywidualizacji procesu kształcenia. Stosujemy Ocenianie Kształtujące, czyli metodę uczenia się zwiększającą Waszą motywację oraz świadomość swoich mocnych i słabych stron. Preferujemy aktywną naukę, realizujemy projekty edukacyjne m.in.: „Szkoła z Klasą”, „Ortografitti”, „Cała Polska czyta dzieciom”, „Miejsce odkrywania talentów”, „Szkoła bez hejtu”, „Akademia przyszłości”, „Serce i Pomoc”, doświadczenia i eksperymenty. Proponujemy też szeroką gamę zajęć pozalekcyjnych rozwijających uzdolnienia i zainteresowania uczniów, np. robotykę, SKS, zajęcia wokalne i taneczne, rozwijające kreatywność. Organizujemy też zajęcia specjalistyczne, m. in. terapię ręki, logopedię, rewalidację, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze. Możecie korzystać z pomocy specjalistów: pedagoga, psychologa, logopedy. Właściwy klimat stworzony w szkole sprzyja uczeniu się i rozwijaniu talentów. Uczniowie naszej szkoły co roku odnoszą sukcesy indywidualne i zespołowe w wielu konkursach wymagających gruntownej wiedzy i umiejętności.

Zdradzi nam Pani plany dotyczące bliższej i dalszej przyszłości naszej szkoły?

Tak się składa, że już niedługo będę przygotowywała arkusz organizacyjny roku szkolnego 2025/2026, więc to bardzo dobre pytanie.

Ale jak to? Tak szybko?

Tak szybko. Zanim skończy się bieżący rok szkolny, muszę mieć gotowy plan na rok następny. A praca dyrektora to także duży zakres prac administracyjnych, jak np. przydział obowiązków dla poszczególnych pracowników i rozwiązywanie szeregu problemów z tym związanych, składanie sprawozdań, wdrażanie nowych działań zgodnych z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego itp. Jest to kierowanie nie tylko pracownikami pedagogicznymi, ale również niepedagogicznymi.

A wracając do planów, tych dalszych, to zapewne wiecie, że mamy w tych planach budowę sali gimnastycznej. Projekt jest już gotowy. Teraz czekamy na rozpoczęcie jego realizacji.

Bardzo nas ciekawi, jak czuje się Pani, mając tak dużo obowiązków? Czy ta odpowiedzialność jest darem, czy bywa ciężarem?

Powiem tak, odpowiedzialność jest zarówno darem jak i ciężarem. Staram się najlepiej jak potrafię. Na szczęście mogę liczyć na wspaniały zespół ludzi, z którymi "konie można kraść" (to takie powiedzenie o kimś, kogo obdarza się dużym zaufaniem, kogo jest się całkowicie pewnym). Jeżeli uda mi się zrealizować plany, mam ogromną satysfakcję i czuję, że „mam tę moc”. Natomiast, jak to w życiu bywa, pojawiają się też różnego rodzaju problemy, często niezależne ode mnie, wówczas ta odpowiedzialność staje się ciężarem.

A kim chciała Pani zostać w dzieciństwie? Czy myślała Pani o byciu dyrektorem szkoły?

W dzieciństwie to ja chciałam zostać ogrodnikiem. Potem bardzo interesowałam się prawem i przez całą szkołę średnią byłam ukierunkowana na tę dziedzinę nauki. Jednak finalnie skończyłam studia pedagogiczne. Tak właśnie wyglądała moja edukacja, która doprowadziła mnie do tego miejsca. Z perspektywy czasu uważam, że dokonałam dobrego wyboru.

Zatem, co skłoniło Panią do podjęcia decyzji o ubieganiu się o stanowisko Dyrektora? I dlaczego Szkoła Podstawowa nr 4?

Dlaczego Szkoła Podstawowa nr 4? Dlatego, że wcześniej tutaj pracowałam jako nauczycielka. Na przestrzeni lat widziałam, jak szkoła się zmieniała. Wiedziałam też, jakie są jej potrzeby.

Zna Pani „młodzieżowe słowo roku 2024”?

Znam. To SIGMA.

Pasuje do Pani. Już tak na koniec, co chciałaby Pani powiedzieć dzieciakom z „zerówki”, by zapisały się do naszej szkoły?

Lubisz odkrywać tajemnice nauki? Rób to z nami! Czekamy właśnie na Ciebie!

Dziękujemy za rozmowę.

Rozmowę prowadziły: Marcelina, Julita, Maja, Alicja, Julia, Łucja



Dlaczego samorząd pełni kluczową funkcję w życiu naszej szkoły?

Ignacy Bigosiński

przewodniczący SU w roku szkolnym 2024/25

Postanowiłem zaangażować się w życie szkoły, ponieważ chciałem działać na rzecz uczniów i pomagać w rozwiązywaniu różnych spraw. Funkcja przewodniczącego samorządu to dla mnie nie tylko zaszczyt, ale też odpowiedzialność. Chciałem mieć wpływ na to, co dzieje się w naszej szkole i reprezentować interesy uczniów. Bardzo zależy mi na tym, żeby każdy uczeń czuł się tutaj dobrze i miał możliwość rozwijania swoich talentów oraz pasji. W samorządzie mogę pracować nad projektami, które pomagają zmieniać szkołę na lepsze. Chcę, aby samorząd był miejscem, w którym każdy uczeń może zgłaszać swoje pomysły i czuć, że są one ważne. Wierzę, że wspólnymi siłami możemy zrobić wiele dobrego dla naszej szkoły. Szacunek, współpraca i zaangażowanie to podstawa, dzięki której możemy działać skutecznie. Samorząd Uczniowski to grupa osób, które chcą działać na rzecz całej społeczności szkolnej. Cieszę się, że mogę być jej częścią i pomagać w różnych sprawach. Zachęcam każdego, kto ma pomysły i chęci do działania, aby zaangażował się w życie naszej szkoły.



Ekipa do zadań specjalnych

Nie ma dla nich rzeczy niemożliwych! Zawsze radosne, uśmiechnięte i chętne do pomocy. Rozkręcają szkolną imprezę, przeprowadzają wywiad, zaśpiewają, zagrają. Reprezentują szkołę i miasto w wielu konkursach i festiwalach artystycznych. W negocjacjach z panią Dyrektorką i panią Sekretarką nie mają sobie równych. Dziewczyny z DYSONANSU.



ŚWIETLICA SZKOLNA

Nasza świetlica jest czynna
od 7:00 do 16:00

Tworzymy dzieciom warunki do zabawy i nauki własnej, rozwijamy zainteresowania i uzdolnienia wychowanków. Zajęcia umożliwiają dzieciom bycie z rówieśnikami, zaspokajając w ten sposób potrzebę kontaktów społecznych i aktywnego spędzania czasu wolnego. Zajęcia w świetlicy odbywają się z podziałem na grupy wiekowe. Dla dzieci organizowane są konkursy, zabawy sportowe, popularnością cieszą się gry planszowe oraz zajęcia na placu zabaw.

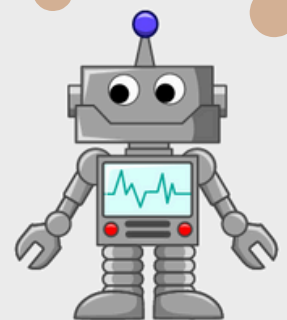
SZKOLNA STOŁÓWKA

Nasza stołówka jest miejscem spożywania przez uczniów posiłków przygotowanych przez firmę cateringową. Posiłki wydawane są przez cały rok szkolny, z wyjątkiem przerw świątecznych, ferii, wakacji oraz innych dni wolnych od nauki.

W SP- 4 WIELE SIĘ DZIEJE!

Placówka ma charakter środowiskowy. Organizujemy szereg uroczystości i imprez dla społeczności dzielnicy i miasta: pikniki rodzinne, koncerty, jasełka, festiwal kreatywności, nocki w szkole, „Piątki w Czwórcę”. Na terenie szkoły działa „Stowarzyszenie Kultury Dzieci i Młodzieży Dysonans”.

Dla społeczności szkolnej ważne jest zaangażowanie rodziców w życie szkoły. Współpracują oni ze szkołą, aktywnie działają w Radzie Rodziców. Wspólnie organizujemy zabawy, konkursy, wycieczki, spotkania integracyjne.



Kalendarium naszej szkoły

1898
otwarcie
dwuklasowej
szkoły

1936 – montaż
oświetlenia
elektrycznego
i zakup lampowego
radiodbiornika
radiowego

1971-1974
rozbudowa
szkoły

2009 - 2010
powołanie MZS 7,
oddanie do użytku
placu zabaw

1933
przekształcenie
w szkołę
siedmioklasową

1950 – odebranie
szkoły
Siostram
Felicjankom

1983
nadanie szkole
imienia
Eugeniusza
Kolanki

2014
budowa boiska
wielo-
funkcyjnego



WOLONTARIAT W NASZEJ SZKOLE

Wolontariat zrzesza uczniów, którzy działają pod opieką nauczycieli i rodziców. Celem jest rozwijanie wśród młodzieży szkolnej postawy wrażliwości na potrzeby innych, zaangażowania, życzliwości i bezinteresowności. Wolontariuszom przyświeca myśl Alberta Einsteina (fizyka, laureata nagrody Nobla) - „Nie sposób przecenić radości i szczęścia, jakie daje wolontariat. Tylko życie dla innych jest warte przeżycia”.

Nasi wolontariusze pomagają młodszym uczniom naszej szkoły w nauce, organizują dla nich zabawy, uczestniczą w akcjach „Wolontariat dla kultury”. Każdego roku organizujemy zbiórkę karmy i potrzebnych rzeczy dla psów i kotów z krośnieńskiego przytuliska i Kociarni. Włączamy się również w ogólnopolskie akcje („Pola Nadziei”, „Szlachetna Paczka”, „WOŚP”). Opiekunem naszych wolontariuszy jest pan Antoni Bykowski, który organizuje szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Młodzi wolontariusze nabywają wiedzę z zakresu umiejętności zachowania się w sytuacjach nietypowych i zagrożenia życia. Uczą się, jak należy postępować w przypadku omdlenia, zawału serca, tamowania krwotoków, złamań, zabezpieczenia ofiary wypadku oraz układania poszkodowanego w pozycji bezpiecznej.



Z inicjatywy pana Antoniego Bykowskiego na budynku naszej "Czwórki" zamontowany został ogólnodostępny defibrylator AED ufundowany przez Paulinę i Łukasza Zająców - rodziców jednego z uczniów.

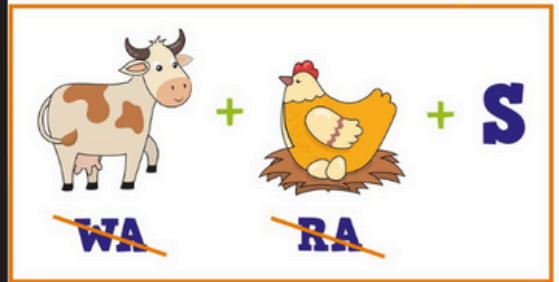
Jak wygląda Twoja
wymarzona szkoła?
Pokoloruj!



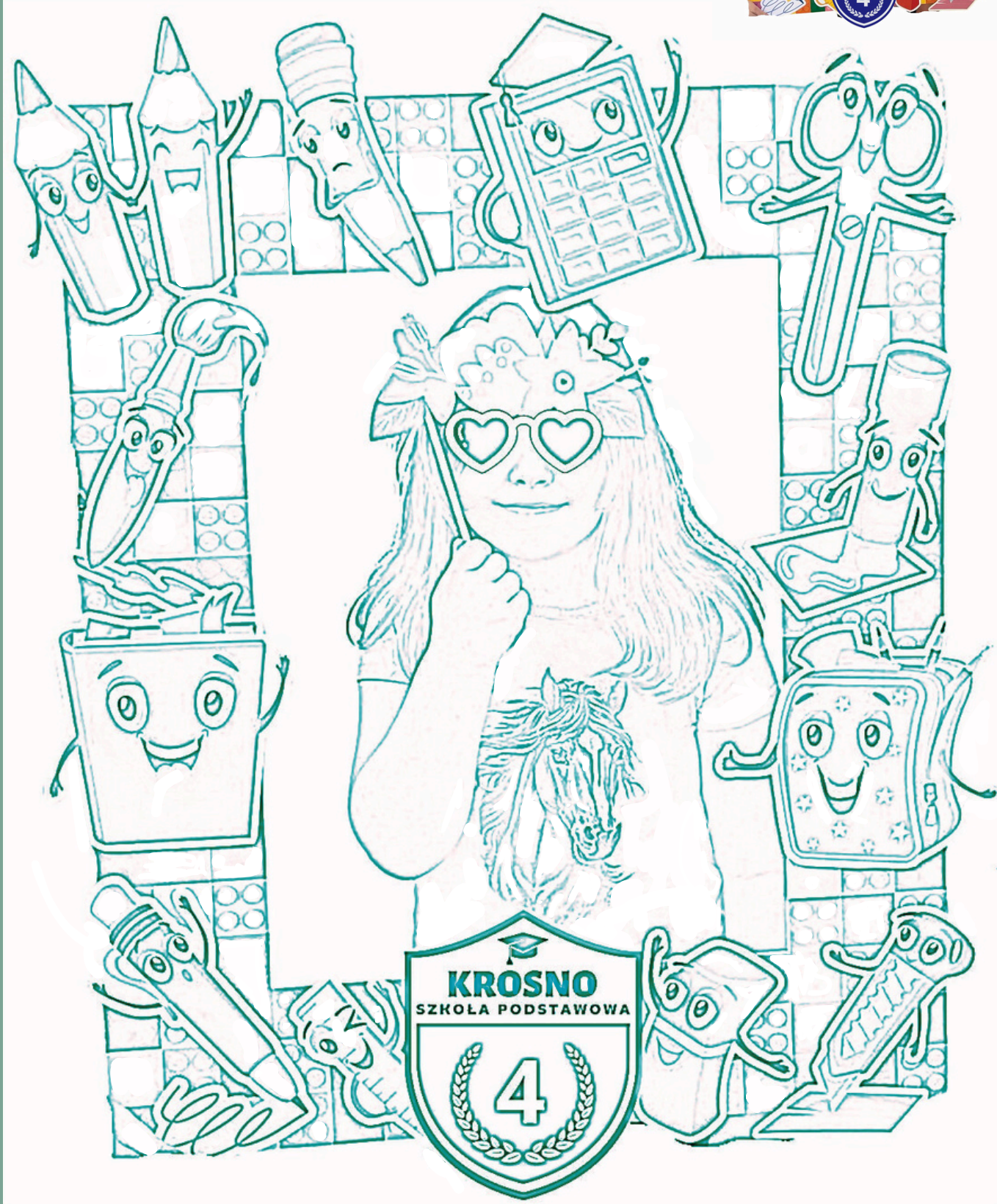
Spakuj się do szkoły. Pokoloruj



Wyteż umysł
rozwiąż rebusy!

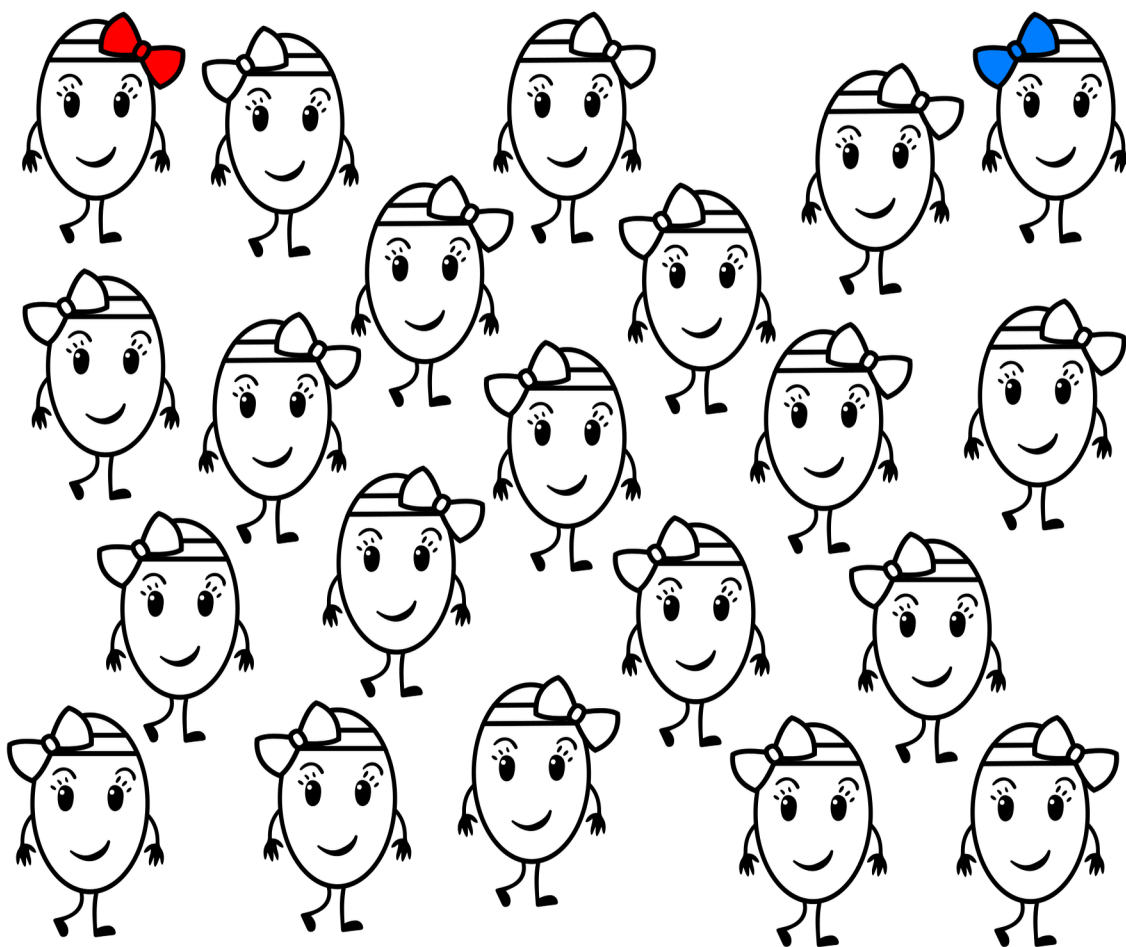


Pokoloruj wg wzoru





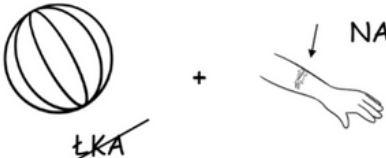
PO LEWEJ CZY PO PRAWEJ STRONIE

Znajdź kokardki na figurkach. Zamaluj niebieską barwą te, które znajdują się po lewej stronie, oraz czerwoną te, które znajdują się po prawej stronie.



Zamaluj tyle komórek, ile znalazłeś (-łaś) odpowiednich figurek.



NA = T

.....

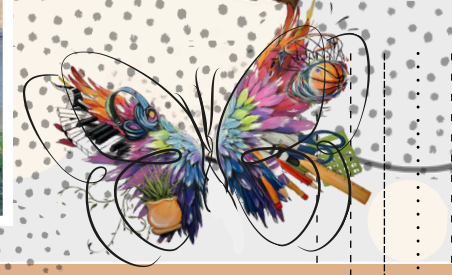
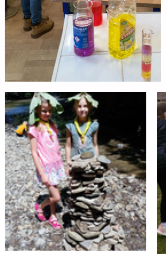
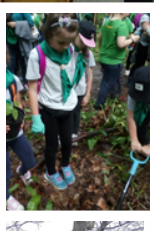
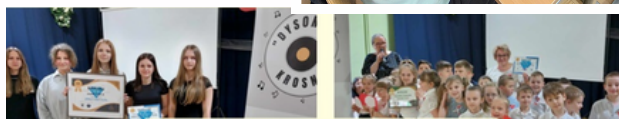
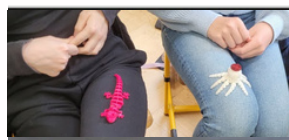
ŁKA

ROZWIĄŻ REBUS

W POSZUKIWANIU CYFR

Znajdź po kolei każdą cyfrę od 0 do 9 i pokoloruj na czerwono, a następnie, jeśli chcesz, pokoloruj również cały obrazek.





Szkoła Podstawowa nr 4

im. Eugeniusza Kolanki
w Miejskim Zespole Szkół Nr 7
ul. Powstańców Śląskich 37 38-400 Krosno

Rodzicu! Dlaczego MY?

Znajdujemy się
w dogodnej
lokalizacji!

Mamy wysoko
wykwalifikowaną
kadre pedagogiczną
indywidualizującą
pracę z uczniem!

Prowadzimy
innowacje
pedagogiczne!

Zajęcia lekcyjne
odbywają się w salach
wyposażonych w pomoce
dydaktyczne oraz
urządzenia multimedialne

Stosujemy metody
nauczania
ukierunkowane na
wszechstronny rozwój!



Świetlica szkolna
opiekuje się uczniami
od godziny 7.00 do 16.00

W naszej szkole
dziecko jest
bezpieczne!

Posiadamy bogatą ofertę
zajęć dodatkowych,
organizujemy spotkania
z ciekawymi ludźmi!

tel. 13 42 008 31
mail: sp4@mzs7krosno.pl
www.mzs7krosno.pl



**REKRUTACJA DO KLASY I
NA ROK SZKOLNY 2025/2026**